

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
Управляющего совета  
МАДОУ д/с № 10  
(Протокол от 29.01.2015 № 01)



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима  
за 2014 год

**Полное/краткое наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (МАДОУ д/с № 10)

**Учредитель:** Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима

**Год основания:** 30.12.1963 год

**Юридический/почтовый адрес:** 627755, Тюменская область, город Ишим, улица Красина, дом 38

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдана Департаментом образования и науки Тюменской области регистрационный № 6815 от 22.09.2011 серия А № 324011, с правом реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**Язык обучения:** русский

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Форма образования:** в образовательной организации в очной форме

**Срок обучения:** 5 лет

**Численность воспитанников:** 195

**Директор:** Миллер Тамара Владимировна

**Телефон/факс:** 8(34551) 6-67-25, 6-23-43,

**e-mail:** audc10@mail.ru, **официальный сайт:** ds10ishim.ru

**Режим работы:** 5-дневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10 часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 17.30 часов.

В детском саду организована работа **дежурной группы:**

- утром - с 7.00 до 7.30;
- вечером - с 17.30 до 18.00

**Количество возрастных групп:**

В детском саду функционирует 5 возрастных групп:

- вторая группа раннего возраста "Смешарики" (с 2 до 3 лет);
- младшая группа "Пчёлка" (с 3 до 4 лет);
- средняя группа "Ромашка" (с 4 до 5 лет);
- средняя группа "Муравьишки" (с 4 до 5 лет);
- подготовительная группа "Солнышко" (с 6 до 7 лет).

## Сведения о заданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса:

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Наименование и реквизиты документов СЭС и государственной противопожарной службы
1	2	3	4	5	6	7
	Тюменская обл, г.Ишим, улица Красина,38	Административно-учебное двухэтажное здание на 120 мест В том числе 5 групповых помещений;  Группа №1 - 114; Группа № 2 - 92,2; Группа № 3 - 98,9; Группа № 4 - 121,7; Группа № 5 - 93,4. Общая площадь - 520,2.  Музыкальный зал совмещён с физкультурным 61,0.  Методический кабинет -13,3:	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений и земельных ресурсов Администрации г.Ишима	Свидетельство о государственной регистрации права 72НК 881388 Выданное 04 мая 2008г	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 000337 от 20 сентября 2007г., выданное управлением государственного пожарного надзора главного управления МЧС России по Тюменской области.  Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72 ОЦ 03. 110М 000485 11. 07 от 15.11.2007г., выданное территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области в г.Ишиме, Ишимском, Аббатском, Викуловском, Сорokinском районах
Всего		647,4 кв. м				

## Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

В учреждении оборудованы: методический кабинет, музыкальный зал, логопункт, пищеблок, медицинский кабинет, групповые комнаты, комната охраны; медицинский кабинет, выполняющий функции изолятора и процедурный кабинет. На пищеблоке размещено технологическое оборудование: хлеборезка; кухонный комбайн; овощерезка; слайсер; картофелечистка и многое другое. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обновлена в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами.

В методическом кабинете функционирует библиотека методической и детской литературы.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДОО в каждой группе размещены и в системе используются информационные технические средства обучения: компьютер, телевизор, музыкальный центр, интерактивная доска. Имеются игровой, демонстрационный и раздаточный материалы. Для профилактики гриппа и ОРВИ в каждой группе имеются Дезары.

В группах созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями: физкультурные уголки, в которых размещены тренажеры и физкультурное оборудование, оборудование для спортивных игр; велосипеды; мячи-прыгуны; корригирующие дорожки и многое другое.

Для просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и групповых приёмных.

В учреждении создана локальная сеть, осуществляется доступ к сети Интернет. Внутри здания и на территории осуществляется видеонаблюдение.

На территории ДОО размещена спортивная площадка, прогулочные площадки, оборудованные современными малыми архитектурными формами.

В учреждении работают следующие органы **государственно-общественного управления**: Управляющий совет; Наблюдательный совет; Совет педагогов; Общее собрание трудового коллектива.

**Организация платных образовательных услуг:** нормативная база учреждения по оказанию ПОУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». ПОУ оказываются в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг в учреждении, утверждённом приказом директора от 08.11.2013 № 97 од.

В 2014 году для развития индивидуальных способностей, творческого потенциала и укрепления здоровья воспитанников в учреждении функционировали следующие ПОУ:

№ п/п	Название платной услуги	Цена (тариф), рублей за одно занятие	Среднесписочное количество детей, посещающих ПОУ	% охвата от среднесписочного (195 детей)
1.	Адаптационная группа	160,00	24	12%
2.	Дежурная группа после 18.00 часов	80,00	3	2%
3.	"Весёлая кисточка" (рисование, прикладное творчество, лепка)	65,00	41	21%
4.	"Карате Кекусинкай"	65,00	16	8%
5.	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи (логопед)	150,00	24	12%
6.	"Бисероплетение"	65,00	1	0,5%
7.	"Грамотейка" (обучение чтению)	68,00	45	23%
8.	"Топотушки" (обучение танцам)	65,00	19	10%
9.	"Тили-тили тесто" (тестоластика - лепка из солёного теста)	65,00	17	9%
10.	Обучение английскому языку	65,00	5	3%
ВСЕГО:			195	100%

Учебный год	Количество собранных средств от оказания ПОУ (руб.)
2012-2013	304000
2013-2014	433300
2014-2015	432444,54

**Работа по здоровьесбережению:** в учреждении реализуется Программа «Здоровый дошкольник». Целью данной программы является повышение качества физкультурно-оздоровительной работы, улучшение состояния здоровья дошкольников. Результаты мониторинга по освоению детьми ООПДО показывают, что программный материал по **образовательной области «Физическое развитие»** освоена на 100%. Качество освоения программного материала - 80%.

Таблица

Уровень	Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
Группа			
Смешарики	49%	51%	0
Пчёлка	67%	33%	0
Муравьишки	100%	0	0
Ромашка	81%	19%	0
Солнышко	95%	5%	0
Итого:	80%	20%	0

Динамика показателей уровней физической подготовленности детей в сравнении с предыдущим годом улучшилась на 5% (с 75% до 80%).

## Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	2012	2013	2014
I	16 % (26)	20% (37)	63% (126)
II	81% (134)	76% (137)	34,5% (69)
III	3 % (6)	3% (6)	2% (4)
IV	0	1% (1)	0.5% (1)

**Вывод:** сравнительный анализ комплексной оценки состояния здоровья детей показывает, что количество детей с I группой здоровья увеличилось на 43%, за счёт уменьшения количества детей со II и III группой здоровья, детей-инвалидов нет.

## Физическое развитие детей

Показатель	2012	2013	2014
Гипосомия	4,5% (6)	4% (7)	9,5% (19)
Гиперсомия	7,5% (10)	6% (11)	16% (32)
Нормосомия	88% (116)	90% (163)	74,5% (149)

**Вывод:** отмечается тенденция повышения количества детей с повышенной массой тела.

## Сравнительный анализ посещаемости

Показатели	2012	2013	2014
Среднесписочный состав	капитальный ремонт	181	191
Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни		5,2	6,6
Индекс здоровья		46	38,2

## Сравнительный анализ заболеваемости

Наименования	2012	2013	2014
ДЧБ	1	1	0
Анемия	0	0	0
Кариес зубов	28	20	2
ЛОР заболевания	1	1	0
Плоскостопие	4	2	1
Нарушение осанки	3	2	1
Дефект речи	55	69	34
Нарушение зрения	7	0	4
Нефрит	1	3	1
Пупочная грыжа	2	2	0
Пищевая аллергия	7	7	0

**Вывод:** количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, увеличилось. Индекс здоровья уменьшился. Наблюдается положительная динамика к уменьшению количества детей с нарушением речи. Показатели общих и простудных заболеваний за последний год снизились.

**Организация питания:** в учреждении организовано 4-х разовое питание в соответствии с 20-ти дневным меню, разработанным АУ Тюменской области «Центром технического контроля». Данное меню соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Созданы оптимальные условия для организации питания

воспитанников. Пищеблок соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Постоянно пополняется запас столовой посуды, для замены посуды не пригодной для использования.

Еженедельно проводится мониторинг питания.

В течение года проводился текущий контроль по питанию:

- ✓ Сервировка стола, культурно-гигиенические навыки во время приёма пищи (октябрь).
- ✓ Состояние документации на пищеблоке и у старшей медсестры (декабрь).
- ✓ Закладка продуктов питания на пищеблоке, выдача норм готовой продукции с пищеблока (январь).
- ✓ Соблюдение санитарных требований на складе продуктов питания (март).
- ✓ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей (апрель).
- ✓ Соблюдение норм продуктов питания по группам и пищеблоке (май).

По результатам анкетирования родителей «Качество питания в детском саду», 72% - полностью устраивает питание детей, организованное в детском саду, 28% - хотели бы в меню больше фруктов, какие именно и в каком количестве родители не указывают. Хотя по меню на второй завтрак дети получают фрукты (яблоко, банан) 2-3 раза в неделю, в остальные дни пьют соки, отвар шиповника.

В течение года проводилось наглядно-информационное просвещение родителей по данному вопросу. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний проводится инструктаж с педагогами, беседы с детьми и родителями.

Стоимость одного дня питания воспитанников составляет: в 2013 году – 64 рубля, в 2014 году – 75 рублей, в 2015 году – 80 рублей.

**Вывод:** работа по организации детского питания ведётся на достаточном уровне. Возросла стоимость одного дня питания воспитанника.

**Выполнение образовательной программы:** образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима (далее по тексту - ООПДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2014 № 1155, с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальной программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста "Камертон" Костиной Э.П..

**Реализация приоритетного направления – познавательно-речевого развития детей** осуществляется через:

- 1) преобразование развивающей предметно-пространственной среды:
  - ≡ проведен анализ имеющейся предметно-пространственной среды;
  - ≡ разработана модель среды, в соответствии с ФГОС ДО;
  - ≡ приобретаются современные развивающие игры, игрушки, пособия;
- 2) кружковую работу – разнообразие предлагаемых кружков даёт возможность развития детей в данном направлении;
- 3) при организации образовательной деятельности используются новые педагогические технологии:

- ≡ метод учебных исследований – позволяет расширить и систематизировать представления об окружающем, развивает навыки публичных выступлений;
- ≡ метод проектов – позволяет видеть целостную картину мира.

При организации образовательной деятельности педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии. В каждой возрастной группе имеются: мультимедийные доски, музыкальные центры, телевизоры; беспроводной доступ к сети Интернет.

Использование компьютерных презентаций, интерактивных экскурсий, дидактических игр по реализации образовательной области «Познавательное развитие» позволяет развивать у детей познавательные психические процессы восприятие, воображение, внимание, память, мышление, речь и познавательную активность детей, что обеспечивает реализацию приоритетного направления работы детского сада.

В рамках данного направления педагоги оказывают бесплатные образовательные услуги:

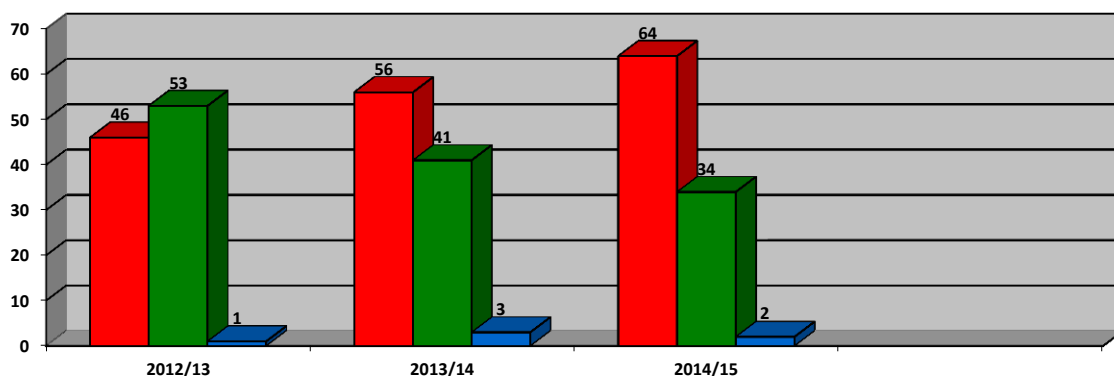
- ≡ кружок «Экологическое окно»;
- ≡ кружок по сенсорному развитию «Пирамидка»;
- ≡ театральная студия «Золотой ключик»;
- ≡ библиотечный кружок «Юный книголюб».

### МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ООПДО ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Таблица

Группы \ Уровень	Сентябрь, 2014			Май, 2015		
	сформировано	на стадии формирования	не сформировано	сформировано	на стадии формирования	не сформировано
1 младшая «Смешарики»	17%	60%	23%	34%	60%	6%
2 младшая «Пчёлка»	36%	56%	8%	49%	51%	0
средняя «Муравьишки»	81%	19%	0	95%	5%	0
средняя «Ромашка»	30%	70%	0	54%	46%	0
подготовительная «Солнышко»	70%	25%	5%	79%	1%	5%
<b>ИТОГО:</b>	<b>49%</b>	<b>45%</b>	<b>6%</b>	<b>64%</b>	<b>34%</b>	<b>2%</b>

Диаграмма



**Вывод:** программа освоена воспитанниками на достаточно высоком уровне, программный материал освоен на 98%, качество освоения - 64%. Уровень освоения программы на протяжении нескольких лет остаётся стабильно высоким. В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность с детьми осуществляется в режимных моментах и в рамках специально организованной образовательной деятельности.

**Готовность детей к школе:** одним из критериев результативности работы учреждения является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Именно поэтому данный вопрос постоянно находится на контроле. Заключен договор между учреждением и МАОУ СОШ № 4 по вопросам преемственности. В приложении к договору составлен план преемственности, который реализовывался в течение года.

В соответствии с Годовым планом работы учреждения была проведена комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе (в соответствии с методическими рекомендациями ТОГИРРО, разработанными на основе комплекта диагностических материалов по оценке и учёту индивидуальных особенностей развития детей 5-7 лет под редакцией академика РАО М.М. Безруких).

**Результаты диагностических обследований детей  
старшего дошкольного возраста к школе**

Дата проведения	Кол-во выпускников	Данные обследования			% сформированности школьно-значимых функций
		Высокая степень сформированности от 13 до 15 баллов (кол-во чел./%)	Средняя степень сформированности от 9 до 12 баллов (кол-во чел./%)	Низкая степень сформированности от 5 до 8 баллов (кол-во чел./%)	
30.04.2014	<b>33</b>	<b>19 - 58%</b>	<b>13 - 39%</b>	<b>1 - 3%</b>	<b>97%</b>

**Качественный состав педагогических кадров:**

- ✓ 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.
- ✓ Количество педагогов, имеющих категории первую и высшую не изменилось.
- ✓ Средний возраст педагогов 39 лет.

**Повышение уровня квалификации педагогов:** учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Численность педагогических работников составляет 9 человек. Повышение квалификации осуществлялось через:

- ✓ аттестацию педагогов на заявленную квалификационную категорию;
- ✓ совершенствование разных форм подготовки кадров (широкое использование в процессе обучения мультимедийных средств);
- ✓ деятельность городских методических объединений (ГМО старших воспитателей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе; ГМО музыкальных руководителей; ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста; ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста);
- ✓ курсы повышения квалификации.

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников (ФИО педагогов)	Результативность
<b>ПЕДАГОГИ</b>					
1.	Педагогическая олимпиада	городской	февраль	1 (Милорадова Людмила Александровна)	Грамота
2.	«Баталии хоров трёх поколений»	городской	апрель	7 (Милорадова Людмила Александровна, Скворцова Светлана Анатольевна, Болдышева Татьяна Викторовна, Казанцева Наталья Сергеевна, Сединкина Татьяна Владимировна, Пермякова Марина Михайловна, Вилемсон Алёна Алексеевна)	Грамота
3.	Учительская спартакиада – соревнования по шахматам	городской	май	1 (Болдышева Татьяна Викторовна)	Грамота - 3 место
4.	«Лучшее мероприятие в ДОУ весны 2014 года»	общероссийский	май	1 (Скворцова Светлана Анатольевна)	Диплом 2 степени
5.	«ДА» - создание условий для двигательной активности детей	городской	май	1 (Пушкарёва Наталья Юрьевна)	3 место
6.	«Профи» конкурс педагогического мастерства, категория «Педагогическое откровение»	всероссийский	июль	1 (Сынникова Ирина Анатольевна)	Диплом за участие

### ИТОГО: 12 педагогов

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во детей	ФИО педагога	Результативность
<b>ВОСПИТАННИКИ</b>						
1.	Дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Радуга открытий»	всероссийский	февраль	1 Штефан Дарья	Казанцева Наталья Сергеевна	Диплом победителя в номинации «Мозаика открытий»
2.	«Пожарная безопасность»	городской	март	1 Павленко Роман	Казанцева Наталья Сергеевна	Грамота - 1 место
3.	«Пластилиновые фантазии»	общероссийский	март	1 Фалеева Екатерина	Казанцева Наталья Сергеевна	Диплом - 3 место
4.	«Сказка в ладошках»	городской	март	1 Штефан Дарья	Казанцева Наталья Сергеевна	Благодарность
5.	«Сказка в ладошках»	городской	март	1 Шкунова Алина	Милорадова Людмила Александровна	Благодарность
6.	«Сказка в ладошках»	городской	март	1 Викулов Даниил	Сынникова Ирина Анатольевна	Благодарность
7.	«С 8 Марта!» конкурс	всероссийский	март	1	Казанцева Наталья	Диплом - 2 место



	декоративно-прикладного творчества			Большакова Дарья	Сергеевна	
8.	«Я леплю из пластилина кукол, клоунов, собак...»	общероссийский	апрель	1 Нестерова Эрика	Казанцева Наталья Сергеевна	Диплом - 3 место
9.	«Сто талантов» творческий конкурс	всероссийский	апрель	1 Большакова Дарья	Казанцева Наталья Сергеевна	Диплом - 2 место
10.	«Сто талантов» творческий конкурс	всероссийский	апрель	1 Нестерова Эрика	Казанцева Наталья Сергеевна	Диплом - 1 место
11.	«Сто талантов» творческий конкурс	всероссийский	апрель	1 Фалеева Екатерина	Казанцева Наталья Сергеевна	Диплом - 1 место
12.	«Алмазные грани» фестиваль-конкурс	всероссийский	апрель	9 Большакова Дарья Дементьев Кирилл Жижина Дарина Котряхов Андрей Кук Елизавета Нестерова Эрика Павленко Роман Пситюк Денис Фалеева Екатерина	Скворцова Светлана Анатольевна	Дипломы за участие
13.	«Мой край – мой дом» конкурс рисунков, посвящённый 70-летию Тюменской области, организованный газетой «Ишимская правда»	городской	май	6 Большакова Дарья, Тысяченко Дарья, Чистякова Мария, Фалеева Екатерина, Шишкина Алина, Русина Виктория	Пушкарёва Наталья Юрьевна  Сынникова Ирина Анатольевна	Грамота за участие

**ИТОГО: 26 воспитанников**

**РОДИТЕЛИ**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во родителей	ФИО педагога	Результативность
1	«Портрет современного воспитателя»	областной	ноябрь	2 Заворохина Шкунова Алина Александровна	Чернега Надежда Владимировна	Благодарность - 2
2	«Баталии хоров трёх поколений»	городской	апрель	1 Павленко Тамара Андреевна	Казанцева Наталья Сергеевна	Грамота

**ИТОГО: 3 родителей**

**Вывод:** 100% педагогов принимали участие в конкурсах различного уровня.

### **Выводы работы учреждения за 2014 год:**

- ✓ Учреждение функционирует в режиме развития.
- ✓ Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу.
- ✓ В учреждении низкий процент заболеваемости детей.
- ✓ В учреждении сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.

### **Перспективы и планы развития:**

- ✓ Повышение квалификации педагогов по вопросу организации образовательной деятельности в течение всего дня.
- ✓ Внедрение в педагогическую практику технологий проектирования образовательной среды, ТРИЗ-технологии и логоритмики.