


СОГЛАСОВАН
Протокол Управляющего совета
от 27.02.2014 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ д/с № 10
 Т.В. Миллер
«27» февраля 2014 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
познавательного–речевого развития детей» города Ишима
по итогам 2013 года

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Государственный статус учреждения:

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного – речевого развития детей.

Лицензия серия А № 324011 на образовательную деятельность выдана департаментом образования и науки Тюменской области 22 сентября 2011 года. Лицензия бессрочная.

Юридический адрес: 627755 Тюменская область, г Ишим, ул. Красина,38. Детский сад расположен не далеко от железнодорожного вокзала в заливной части города. Вблизи детского сада находится филиал МОУ СОШ № 4. До детского сада можно добраться маршрутным такси № 5,6,11к,112 или автобусом № 5, до остановки «Школа».

Детский сад работает 10 часов с 7.30 – 17.30. Дежурная группа работает на бесплатной основе с 7.00-7.30, 17.30-18.00.

Комплектование детского сада осуществляется Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима.

Структура и количество групп: В детском саду функционирует 5 групп (Группа №1 «Смешарики» – для детей 2-3 лет, группа № 2 «Пчёлка» – для детей 6-7 лет, группа № 3 «Муравьишки» – для детей 3-4 лет, группа № 4 «Ромашка»– для детей 3-4 лет, группа № 5 «Солнышко» – для детей 5-6 лет.)

Проектная мощность детского сада 100 детей. На 01.01.2014г. списочный состав детей 185 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа № 1- 34 ребёнка;

Группа № 2 – 37 детей;

Группа № 3 – 37 детей;

Группа № 4 – 37 детей;

Группа № 5 – 40 ребёнка.

Функционирует консультативно - методический пункт. Цель работы пункта: оказание информационно-консультативной помощи семьям в развитии детей, не посещающих детский сад, в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Структура управления ДООУ. Во главе учреждения – директор, назначенный учредителем, Миллер Тамара Владимировна. Тел: 6-67-25.

1. Государственно – общественное управление представлено:

1.1. наблюдательным советом под председательством Северюк Натальей Владимировной, начальником отдела дошкольного и начального общего образования.

1.2. Управляющим советом, председателем которого является Латынцева Жанна Александровна.

2. Общее собрание трудового коллектива.

3. Совет педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- «Развивай-ка» (сенсорное развитие);
- «Умка» (развитие речи);
- «Волшебная бумага» (развитие мелкой моторики);
- театр – студия «Золотой ключик»;
- «Тестоластика» (развитие мелкой моторики и творческих способностей);
- «Угадай-ка» (развитие речи)

ДООУ предоставляет платные образовательные услуги:

- танцевальная студия «Топотушки»;
- кружок по обучению чтению «Грамотейка»;
- кружок «Занимательная математика»
- кружок «Бисероплетение»;
- кружок «Развивайка» (математика с использованием компьютерных игр);
- коррекция фонетико – фонематического недоразвития речи;
- КАРАТЭ:
- изобразительная студия «Весёлая кисточка»
- адаптационная группа (для детей не посещающих детский сад в возрасте от 1,5 до 2 лет)

Стоимость дополнительных платных услуг: коллективные - 65 , индивидуальные – 150 рублей за одно занятие.

Работа ведётся по программам, утверждённым на Совете Педагогов протокол № 5 от 02.09.2013 года.

В детском саду реализуются современные технологии

Образовательные:

- Моделирование;
- ТРИЗ и РТВ;
- Технология формирования правильной читательской деятельности (Е.В. Бунеева)
- Технология проблемного обучения (Е.Л. Мельникова)
- Технологии игровой деятельности: дидактические, ролевые, игровые ситуации на занятиях
- Технология моделирования
- Метод учебных исследований
- «Личностно – ориентированный подход» В.В. Сериков
- Метод групповых проектов.

Оздоровительные:

- Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой;
- Методика В.Ф. Базарного
- Социально – оздоровительная технология Ю.Ф.Змановского

МАДОУ д/с № 10 сотрудничает по вопросу преемственности между дошкольным и начальным образованием с МАОУ СОШ № 4

Вывод: программно–методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное - речевое, социально - личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду оборудованы: методический кабинет, музыкальный зал, логопункт, пищеблок, медицинский кабинет, групповые комнаты, комната охраны.

В дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет, выполняющий функции изолятора и процедурный кабинет.

На пищеблоке размещены:

- хлеборезка;
- кухонный комбайн;
- овощерезка;
- слайсер;

-картофелечистка и многое другое.

Предметно-развивающая среда в ДОО обновлена в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами.

В методическом кабинете функционирует библиотека методической и детской литературы.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДОО в каждой группе размещены и в системе используются информационные технические средства обучения: компьютер, телевизор, музыкальный центр, интерактивные доски. Имеются игровой, демонстрационный и раздаточный материалы. Для профилактики гриппа и ОРВИ в каждой группе бактерицидные лампы, увлажнители воздуха.

В группах созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями:

- физкультурные уголки, в которых размещены тренажеры и физкультурное оборудование, оборудование для спортивных игр;
- велосипеды;
- мячи-прыгуны;
- корригирующие дорожки;
- музыкальные классики и многое другое.

Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и групповых приёмных.

В МАДОУ дс №10 создана локальная сеть, осуществляется доступ к Интернет - ресурсам во всех рабочих кабинетах ДОО и групповых помещениях. Внутри здания и на территории осуществляется видеонаблюдение.

На территории ДОО размещена спортивная площадка, прогулочные площадки, оборудованные современными малыми архитектурными формами.

4. Материально – техническая база МАДОУ д/с №10

В рамках программы модернизации образования в 2011, 2012 годах за счёт средств регионального бюджета были выделены средства на капитальный ремонт и благоустройство территории МАДОУ д/с № 10. Детский сад приведён в нормативное состояние.

Медицинское обслуживание. В детском саду имеется медицинский блок состоящий из медицинского кабинета совмещённого с процедурным и изолятор. Кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и инвентарём. Детский сад прошел процедуру лицензирования на осуществление медицинской деятельности. Лицензия выдана Департаментом здравоохранения Тюменской области регистрационный № 6815 от 22 сентября 2011 года. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медицинской сестрой, имеющей высшую квалификационную категорию. Услуги оказываются в пределах функциональных обязанностей старшей медицинской сестры бесплатно.

В детском саду имеется совмещённый музыкальный с физкультурным зал, оснащённый всем необходимым спортивным оборудованием.. Имеется кортотека игр и игровых упражнений, подвижных и спортивных игр, план физкультурно - оздоровительных мероприятий, план работы с родителями. В детском саду регулярно проводятся: утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность по образовательной области – физическое развитие, в интеграции с другими образовательными областями. Во время которой формируются представления и навыки здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, прогулки, физкультурные минутки, динамический час. В соответствии с планом проводятся физкультурные досуги, праздники и развлечения, дни здоровья. В детском саду отработана система закаляющих мероприятий в течение года и в течение дня.

Данная система мероприятий разработана для каждой возрастной группы с учётом времени года и проводится круглый год.

Организация развивающей среды. Развивающая среда построена в соответствии с идеей развивающего обучения и опоры на личностно-ориентированную модель взаимодействия.

В каждой возрастной группе созданы условия:

- а) для коллективной и совместной деятельности
 - центр сюжетно – ролевой игры;
 - центр развития речи (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи, театрализованные игры.);
 - центр экспериментирования (уголок природы, экспериментирования и опытов, уголок труда);
 - центр математики и строительно – конструктивных игр;
 - центр искусства (изодеятельность, музыкальный уголок, уголок ручного труда);
 - познавательный центр (ОБЖ, краеведение и др.);
 - центр физической культуры;
 - эмоциональный центр (уголок уединения);
 - б) для реализации индивидуальной интересов и возможностей;
1. Расположение и организация предметов развивающей среды в пространстве группы:
 - а) наполнено развивающим содержанием, соответствующим программным требованиям, задачам обучения и воспитания направлению работы в группе;
 - б) отвечает возрастным особенностям и потребностям детей;
 - в) доступно;
 - г) отвечает требованиям безопасности и принципам многофункциональности;
 - д) отвечает санитарно – гигиеническим требованиям;
 - е) отвечает требованиям эстетики;
 - ж) отвечает интересам по половому принципу.

2. Содержание предметно - развивающей среды периодически обновляется для поддержания интереса:

- к пройденному программному материалу;
- к саморазвитию через доступный и знакомый материал;
- к новому незнакомому материалу.

В детском саду созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальный зал совмещён с физкультурным, оборудован на достаточном уровне (музыкальный центр, DVD, фортепиано, детские музыкальные инструменты, оформлена фонотека). Выделено место для хранения дидактических игр, пособий для организации музыкальных занятий, методической литературы. В наличии костюмы для театрализованных представлений, ростовые куклы..

В группах созданы условия для театрализованной деятельности, работает театр- студия «Золотой ключик». Оформлены театральные уголки для показа кукольных спектаклей, различные виды театров.

В целях художественно - эстетического развития в детском саду оборудованы центры искусства, оснащённые столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности; В группах выделены места для сменных выставок детских работ, народно – прикладного искусства.

В рамках музейной педагогики в детском саду собраны коллекции тканей, камней, открыток, семян, магнитов, фантиков, носовых платочков, значков, календарей, киндер-сюрпризов и т.д. Гербарии деревьев, кустарников, трав, цветов.

Всё вышеизложенное позволяет констатировать, что содержание предметно-развивающей среды детского сада соответствует интересам детей, возрастным особенностям детей, рассчитано на различные уровни развития детей, изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на запросы родителей, на обеспечение зоны ближайшего развития ребёнка, в соответствии с основной программой, реализуемой в детском саду, а также в соответствии с программой развития детского сада.

Анализ материально – технических и медико – социальных условий для пребывания детей в детском саду показал, что в МАДОУ д\с № 10 созданы необходимые условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, коррекционной работы.

5.Качество и организация питания. Организация питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, разработанным Автономным учреждением Тюменской области «Центр технологического контроля» и утверждённым ТоГУ Роспотребнадзора в г. Ишиме, Ишимском, Аббатском, Викуловском, Сорокинском районах 17.01.2011г. Питание четырёхразовое, сбалансированное. В питание включены продукты обогащённые микронутриентами (ацидофелин, йодированное молоко, йодированная соль, батон с облепихой). Производится С-витаминизация 3-х блюд.

Обеспечение и доставку продуктов питания осуществляют организации города и Индивидуальные предприниматели имеющие лицензию на данный вид деятельности:

- ООО «Завод по переработке мяса «Карасульский» (договор б.н от 01.01.2013г.);
- ИП Разумков В.Н. (договор от 01.06.2013г.);

- ООО «Золотые луга» (договор № 472И13 от 01.11.2012г.);
- Ишимский комбинат хлебопродуктов филиал ОАО «Тюменьхлебопродуктов» (Договор № 64/13 от 09.01.2013г);
- ИП.Моисеева А.В. (договор б.н от 01.01.2013г)

Контроль за качеством питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством пищи, за санитарным состоянием пищеблока осуществляется старшей медицинской сестрой и бракеражной комиссией, созданной приказом директора №4 од от 10.01.2013.

6.Кадровый потенциал

Качественный состав педагогов МАДОУ д/с №10

В коллективе трудятся 9 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	Высшее образование		Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%		кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	9	100%	9	1	12	2	22	4	44	2	22

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
9	1	12	6	44	0	0	2	22

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9	1	12	2	22	6	66	0	0

7.Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Информация об участии в конкурсах в 2013 году						
№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников (ФИО педагогов)	Результативность	
ПЕДАГОГИ						
1	«Воспитатель года -2013»	городской	февраль	1 (Болдышева Татьяна Викторовна)	Грамота	
2	«Детский сад: день за днём»	областной		1 (Скворцова Светлана Анатольевна)	Диплом	
3	«Лучшее занятие: НОД в ДОУ по тематике «Охрана природы и окружающей среды»»	общероссийский	март	1 (Скворцова Светлана Анатольевна)	Диплом III степени	
4	«Современный сценарий детского праздника в ДОУ»	общероссийский	май	1 (Скворцова Светлана Анатольевна)	Диплом III степени	
5	IV педагогическая олимпиада	городской	февраль	2 (Чернега Надежда Владимировна)	Грамота	
6	«Моя педагогика»	российский	июль	2 (Чернега Надежда Владимировна, Казанцева Наталья Сергеевна)	Свидетельство	
ИТОГО: 9 педагогов						
№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во детей	ФИО педагога	Результативность
ВОСПИТАННИКИ						
1	«Мой ребёнок в детском автокресле»	областной		5 Шкунова Алина	Чернега Надежда Владимировна Болдышева	Грамота за победу Грамоты за участие - 4

					Татьяна Викторовна	
2	Фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	областной	октябрь	1 Шкунова Алина	Чернега Надежда Владимировна	Диплом за участие
3	«Здоровье – энергия и радость жизни»	всероссийский	ноябрь	1 Милиш Елена	Чернега Надежда Владимировна	Диплом лауреата
4	Креатив-фестиваль «Надежда»	городской	декабрь	2	Чернега Надежда Владимировна Казанцева Наталья Сергеевна	Благодарность - 2
5	«Вернисаж мастера Бума»			1 Шкунова Алина		
ИТОГО: 9 воспитанников						
РОДИТЕЛИ						
№ п/п	Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во родителей	ФИО педагога	Результативность
1	«Портрет современного воспитателя»	областной	ноябрь	2	Чернега Надежда Владимировна	Благодарность-2
ИТОГО: 2 родителей						

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

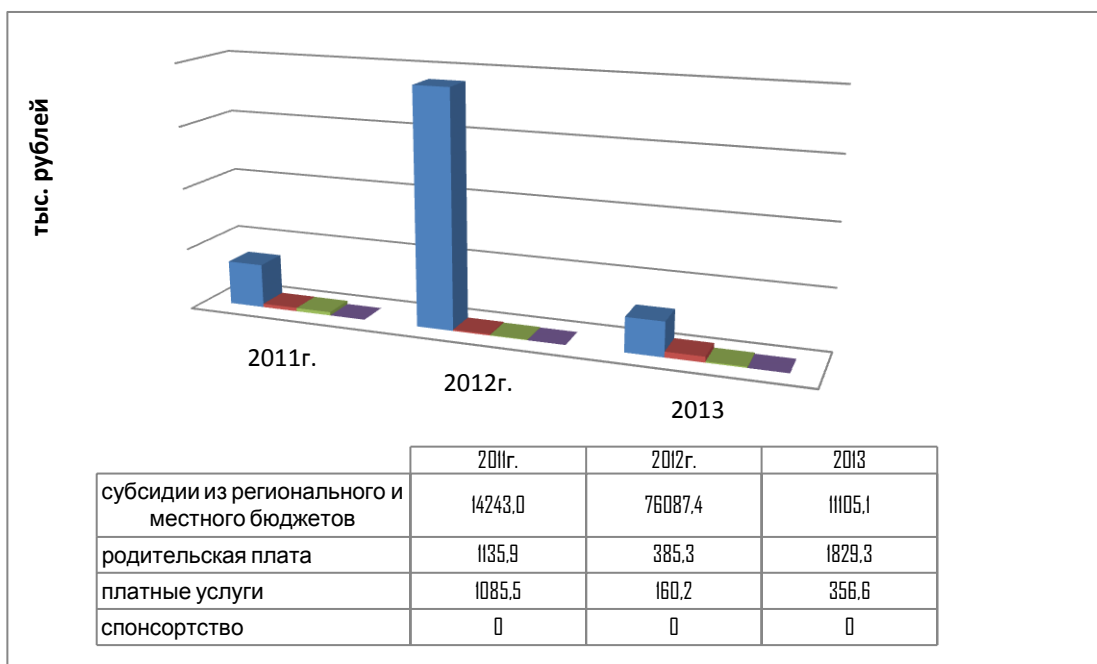
-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1.

Вывод: МАДОУ д/с №10 укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате самообразования педагогов, обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

8.1 В МАДОУ д/с № 10 используются формы финансирования:

1. Субсидии из регионального и муниципальных бюджетов;
2. Родительская плата за содержание детей в детском саду;
3. Средства, получаемые от оказания дополнительных платных услуг.



Вывод: 1. Графический анализ наглядно демонстрирует, что львиную долю средств, направленных на образование и содержание детей в детском саду составляют субсидии из регионального и местного бюджетов.

8.2. Распределение объема средств организации по источникам их получения (тыс. руб.)		8.3. Расходы организации (тыс. руб.)		
Наименование показателей		Фактически	Наименование показателей	Фактически
	Объем средств организации - всего	12934,4	Расходы организации - всего	12964,4
	в том числе:	11105,1	в том числе:	
	бюджетные средства - всего		оплата труда	6405,4
			из нее:	
	в том числе бюджета:		педагогического персонала (без совместителей)	3121,0
	федерального	0	начисления на оплату труда	1959,3
	субъекта Российской Федерации	0	питание	2044,6
	местного	11105,1	услуги связи	68,3
	внебюджетные средства:		транспортные услуги	7,5
	в том числе средства:	1829,3	коммунальные услуги	709,8
	организаций	0	арендная плата за имуществом пользование	0,0
	населения	1829,3		
	из них родительская плата	1829,3	услуги по содержанию имущества	307,4
	внебюджетных фондов	0	прочие затраты	1462,1
	иностранных источников	0	Инвестиции, направленные на	61,4
	другие внебюджетные средства	0	приобретение основных фондов	

8.4. Средняя заработная плата по доу

№ п/п	Категория работников	Средняя заработная плата (Руб)
1.	Административно – управленческий персонал	34 275
2.	Воспитатели	30 535
3.	Учебно – вспомогательный персонал	14 155
4.	Младший обслуживающий персонал	10 956
5.	Средняя заработная плата по учреждению	20 335

Вывод : Средняя заработная плата по учреждению соответствует городскому показателю.

В 2012г. педагоги учреждения являются участниками программы по компенсации платы за съёмное жилье для педагогов . В этой программе приняли участие 3 педагога нашего учреждения.

9. Результативность образовательной работы с детьми

9.1. Мониторинг уровня усвоения воспитанниками образовательной программы (по группам) 2012 - 2013 уч. год

№ п/п	области	Уровни	Конец года (май)	
			ИТОГ	
			ч	%
1.	Познавательное – речевое развитие	Сформированы	62	37
		На стадии формирования	102	62
		Не сформированы	2	1

2.	Художественно – эстетическое развитие	Сформированы	78	47
		На стадии формирования	88	53
		Не сформированы	0	0
3.	Социально – личностное развитие	Сформированы	75	45
		На стадии формирования	91	55
		Не сформированы	0	0
4.	Физическое развитие	Сформированы	96	57
		На стадии формирования	70	43
		Не сформированы	0	0
	ИТОГО	Сформированы	77	46
		На стадии формирования	87	53
		Не сформированы	2	1

Вывод: Анализ показывает, что сформированы интегративные качества у 46% детей, у 53% на стадии формирования и у 1% детей интегративные качества не сформированы

9.2.Итоги проведения диагностических работ для установления уровня готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста

№ п/п	Кол-во воспитанников	Высокий уровень		Выше среднего		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
Май 2012	38	0	0	30	79	7	18	1	3	0	0
Май 2013	32	7	22	17	53	8	25	0	0	0	0

Вывод:

Сравнительный анализ результатов готовности детей к обучению в школе за два года показал:

Повысился уровень готовности дошкольников к школьному обучению, однако основная часть детей, находится на уровне выше среднего.

Положительная динамика происходит в результате:

1. Постоянно действующих семинаров по преемственности между школой и детским садом.
2. Выработана единая диагностическая система школы и детского сада, которая реализуется учителями и педагогами школы при выходе детей из ДООУ в школу.

10. Комплексная безопасность

Детский сад оснащён системой видеонаблюдения, пульт видеонаблюдения находится в комнате охраны. Калитка оборудована домофоном Перечень имеющихся технических средств защиты:

- охранно-пожарная сигнализация. Эксплуатируется с 18.12.2013г.
- огнетушители: углекислотные 16 штук, порошковые – 6 штук,
- кнопка экстренного вызова милиции. СКАТ-1200А.

11. Перспективы и планы развития

- Переход на образовательную программу, соответствующую требованиям ФГОС ДО.
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ образовательной деятельности в течение всего дня.