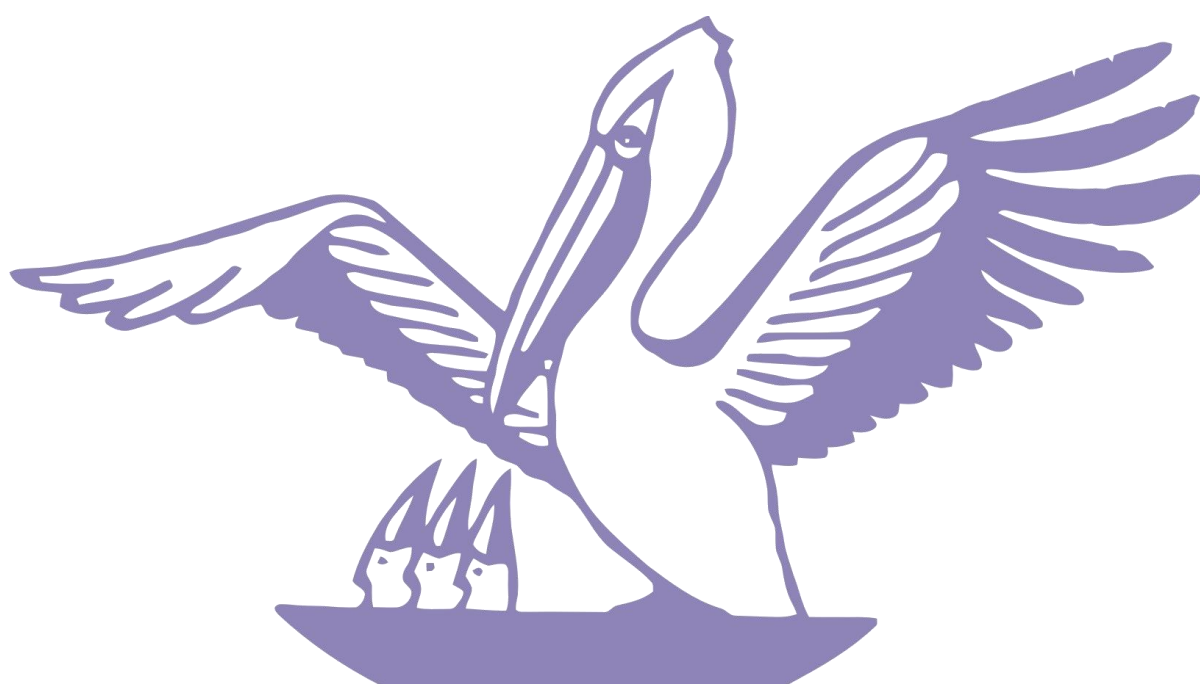


Информационная карта участника конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог года города Ишима – 2017»

*Педагог года  
города Ишима — 2017  
номинация  
«Воспитатель года»*

*Казанцева Наталья Сергеевна  
воспитатель МАДОУ д/с № 10*

*Девиз: Не навреди! Не обмани! Направь вперёд!*





Информационная карта участника городского конкурса «Педагог года города Ишима- 2017»<sup>1</sup>

Казанцева  
(фамилия)

Наталья Сергеевна  
(имя, отчество)

город Ишим Тюменская область  
(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Тюменская область
Населенный пункт	город Ишим
Дата рождения (день, месяц, год)	12 октября 1981 года
Место рождения	Тюменская область, Ишимский район, село Стрехнино
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	<a href="http://nsportal.ru/natalya-sergeevna-kazantseva">http://nsportal.ru/natalya-sergeevna-kazantseva</a>
Адреса сайта МАДОУ в Интернете	<a href="http://ds10ishim.ru/">http://ds10ishim.ru/</a>
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей» города Ишима
Занимаемая должность	Воспитатель
Преподаваемые предметы	Нет
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	Старшая группа
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж – 15 лет Педагогический стаж – 12 лет

<sup>1</sup> Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-дискон с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 11. Электронная версия карты размещена на сайте конкурса.

Квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Нет
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i> <sup>2</sup>	2001-2006гг.. МОУ СОШ Бутусовская средняя общеобразовательная школа с 2008 г. МАДОУ д /с № 10
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	Нет
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова, 2006
Специальность, квалификация по диплому	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	Организационно педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования», АОУ ТОГИРРО, 2016
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	Нет
Ученая степень	Нет
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	Нет
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	2015 год – «НОД "Мы – славяне» 2015 год – «Консультация для педагогов «Работа с MS Publisher» 2015 год – «НОД «Ссора» с использованием ИКТ 2015 год – «Использование мультфильмов в воспитании дошкольников» 2015 год – «Портфолио воспитателя, педагога-психолога» 2015 год – «Электронное портфолио воспитателя детского сада» 2016 год – «Метод фокальных объектов» 2017 год – «Использование ИКТ в работе с родителями»

<sup>2</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	Являюсь членом профсоюзной организации работников образования и науки РФ
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	Нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	Нет
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	замужем
Дети (имена и возраст)	Дочь Анастасия, 12 лет Сын Тимур, 2 года
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	ИКТ
Спортивные увлечения	Волейбол
Сценические таланты	Навыки сценического мастерства
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	627755, Тюменская обл., г. Ишим, ул. Красина, д. 38
Домашний адрес с индексом	г. Ишим, ул. П. Осипенко, д.189, кв. 1
Рабочий телефон с междугородним кодом	(34551) 6-23-43
Домашний телефон с междугородним кодом	8(34551) 5-46-60
Мобильный телефон с междугородним кодом	8-919-922-76-90
Факс с междугородним кодом	(34551) 6-67-25
Рабочая электронная почта	<a href="mailto:audc10@mail.ru">audc10@mail.ru</a>
Личная электронная почта	<a href="mailto:nk.virusnatasa@mail.ru">nk.virusnatasa@mail.ru</a>
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	Лучший путь сделать ребёнка счастливым – сделать его уверенным в себе

Почему нравится работать в образовательной организации	Я живу той же жизнью, что и мои воспитанники, умею радоваться, огорчаться. Я познаю вместе с ними, что - то новое, делюсь, тем, что мне хорошо знакомо. Я растворяюсь в их прекрасном, добром мире и горжусь тем, что я воспитатель!
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Постоянное саморазвитие, ответственность, активность, коммуникабельность, оптимизм, добросовестность
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Воспитателя года»	Показ и передача высокого уровня педагогического мастерства

## 9. Приложения

*Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами*

Наталья Сергеевна – владеет большим количеством игр и технологий, многое умеет делать своими руками. Мобильно проектирует развивающую предметно-пространственную среду, широко использует разнообразный, в том числе и неоформленный материал. При выборе деятельности ориентируется на интересы и предпочтения детей, учитывает психологические особенности возраста. Обогащает развитие и опыт детей, привносит что-то новое (способы деятельности и общения, новые сведения, понятия, представления). Стимулирует у детей диалоговый характер общения. Создаёт для детей ситуацию сотрудничества, причастности к общему делу. Внимательно наблюдает за детьми и квалифицированно использует результаты наблюдений в дальнейшей работе.

Наталья Сергеевна умело взаимодействует с родителями. Педагог проводит большую аналитическую работу по изучению семей, выявлению их запросов и пожеланий, в соответствии с этим выстраивая свою работу.

Наталья Сергеевна охотно делится опытом своей работы, как среди коллег, так и на уровне города, принимая активное участие в работе методических объединений.

**«Я воспитатель»**

*Любить детей - это и курица умеет.  
А вот уметь воспитывать их -  
это великое государственное дело, требующее  
таланта и широкого знания жизни.  
М. Горький.*

У каждого человека должно быть место в этом мире, нужно только его найти...

Да, очень важно оказаться «на своем месте». Вот и в профессии «воспитатель» не должно быть «посторонних людей».

Одни люди идут работать в детский сад «по желанию», мечтая с детства кого-то чему-то учить, другие люди идут «в воспитатели» «по наследству», словно можно унаследовать профессиональные умения с генами, а третьи - из-за стабильной зарплаты и социального пакета. Не факт, что все эти люди принесут детям какую-то пользу и не навредят им. Но есть ещё одна группа людей, их называют «воспитателями от Бога». Именно на них равняются все остальные и у них учатся быть воспитателями, потому что дети их любят и ценят.

Я никогда не мечтала стать воспитателем, и мне не от кого было «наследовать» эту профессию, да и в финансовом плане это была не самая престижная профессия. Это случилось само собой, как будто кто-то сверху подталкивал меня по жизненному пути. Теперь я понимаю - это было веление сердца!

Каждое утро, приходя на работу, первое, что я делаю, оставляю все свои личные проблемы за пределами ворот детского сада. Здесь начинается другая жизнь: яркая, бурная, насыщенная, продуктивная и невероятно интересная. Каждого ребенка и его родителей я встречаю индивидуально приветственным словом, улыбкой, доброжелательным жестом. Важно, чтобы у всех день начинался с хорошего настроения.

Весь день мы будем действовать: узнавать что-то новое, искать пути решения каких-либо поставленных задач и проблем, лепить и клеить, читать и считать, заниматься спортом и играть, общаться и взаимодействовать. И все это время мы - партнеры, равноправные участники воспитательно - образовательного процесса. Моя задача - подвести к познанию нового, заинтересовать, вызвать желание у детей чему - то научиться и не навредить им. Это важно, действовать с детьми во благо им, и не навредить ни физически, ни эмоционально, ни морально. Каждый день у нас заканчивается освоением какого-то нового опыта.

Да, работа воспитателя сложна и трудна, но очень интересна. Каждый день ты должен «научить», ответить на сотни вопросов, показать способы действия, и самое главное, быть положительным примером, ведь каждую минуту рядом дети, которые впитывают каждое твоё слово, каждое твоё движение, каждое твоё отношение. И нельзя не согласиться со словами А.С. Макаренко «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или, поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете».

И только, когда уходит последний ребенок, позволяешь себе выдохнуть, расслабиться и проанализировать прожитый день. И понимаешь, что главными по-прежнему остаются слова Л.Н. Толстого «Есть два желания, исполнение которых может составить истинное счастье человека: быть полезным и иметь спокойную совесть».